

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с.  
Боринское Липецкого муниципального района Липецкой  
области**

# **Паспорт доступности**

**для инвалидов объекта и предоставляемых на  
нем услуг в сфере образования**

**с. Боринское**

**2022 год**

**Паспорт доступности**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, 11*
- 1.3. Фактический адрес организации (учреждения): *398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. Ленина, д. 67*
- 1.4. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.5. Форма собственности: *государственная.*
- 1.6. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.7. Предоставление услуг: *реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ*
- 1.8. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.9. Учредитель организации: *Комитет образования администрации Липецкого муниципального района.*
- 1.10. Адрес учредителя организации: *398037, Липецкая область, г. Липецк, ул. Боевой проезд д .28.*
- 1.11. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1485,2 кв.м.
  - прилегающий земельный участок 6145 м<sup>2</sup>.
- 1.12. Год постройки здания *1937г.*, капитальный ремонт *2001г.*
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - *2022 г.*, капитального - *нет.*

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков и обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	не имеется	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме и на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующий справки)
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>– сменное кресло-коляска;</li> <li>– адаптированный лифт;</li> <li>– поручни;</li> <li>– пандус;</li> <li>– подъемная платформа (аппарель);</li> <li>– раздвижные двери;</li> <li>– доступные входные группы;</li> <li>– доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>– достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</li> </ul>	Имеется частично	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования <b><u>выполнены частично.</u></b></p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести сменное кресло-коляску;</li> <li>• установить поручни внутри здания;</li> <li>• приобрести подъемную платформу</li> </ul>
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется частично	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации.

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Имеется	В гимназии имеется радиоузел с выводом усиленного звука на все этажи
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	не имеется	При необходимости будет заключен договор по предоставлению тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	имеется	Систематическое обучение или инструктирования работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	51	Систематическое повышение квалификации педагогических работников в данном направлении
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование	19	Дети с ОВЗ

8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель не относится к деятельности ОУ
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	18	Продолжить работу по созданию условий
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<b>имеется</b>	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2016 года

#### **4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<b>1</b>	<b><i>Территория, прилегающая к зданию</i></b>	
1.1	Выделение автостоянки для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	выполнено
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	выполнено
<b>2</b>	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту у месту получения услуг</i></b>	
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2029 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023 г.
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	<b>выполнено</b>
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028 г.
2.9	Закупка кресла-коляски	2029 г.
<b>3</b>	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушением слуха и зрения</i></b>	
3.1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	<b><u>выполнено</u></b>
3.2	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2022 г. и ежегодное обновление
<b>4</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц (при необходимости)

4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц (на каждый учебный год)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Ежегодно
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	При необходимости
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<b><u>выполнено</u></b>
4.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме или на дому

4.7 При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 624 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр) «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2016)»

4.8 Период выполнения работ: *до 2030 года*

4.9 Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ гимназии с. Боринское

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от 22.05.2022 года комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ гимназии с. Боринское от «26» апреля 2022 года № 83 (акт прилагается);
2. Анкеты (информации об объекте) от 26.04.2022 г.;
3. Решения комиссии от 31.05.2022 г.

МБОУ гимназия с. Боринское оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**к Паспорту доступности**

с. Боринское

22 мая 2022 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1 Наименование (вид) объекта: *гимназия*

1.2 Адрес объекта: *398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. Ленина, д. 67*

1.3 Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 2 этажа, 1485,2 кв. м*

- *прилегающий земельный участок 6145 кв. м*

1.4 Год постройки здания: *1937, последнего капитального ремонта – 2001г.*

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2022 год, капитального – нет*

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области; МБОУ гимназия с. Боринское*

1.7 Юридический адрес организации (учреждения): *398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, 11*

1.8 Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности: *образование;*

2.2 Виды оказываемых услуг: *реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ*

2.3 Форма оказания услуг: *на объекте, на дому;*

2.4 Категория обслуживаемого населения: *дети;*

2.5 Категория обслуживаемых инвалидов: *К, О, У;*

2.6 Плановая мощность (посещаемость в день): *420;*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: *да*

**3. Состояние доступности объекта**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – *маршрут муниципального транспорта № 102, № 402 до остановки по требованию «Школа» или бассейн «Волна»*

3.2 Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.3 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.3.1 *расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м*

3.3.2 *время движения пешком 5 минут*

3.3.3 *наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – имеется*

3.3.4 *Перекрестки – нет*

3.3.5 *Информация на пути следования: визуальная*

3.3.6 *Перепады высоты на пути: имеются*

*Их обустройство для инвалидов на коляске: есть*

3.4 *Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*



№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды</i>	ДУ
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	Б

\*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А»- полная доступность всех зон и помещений, «Б»-выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ»- обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД»- временно недоступно: доступность не организована).

### 3.5 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ (К, О, С, Г, У)
2	Вход(входы) в здание	ДЧ (К, О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ (К,О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ (К, О, Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* - Указывается: ДП-В – доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В – доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.6 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства (частично) и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Путь следования от остановки транспортного средства до здания асфальтирован. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов имеется. Прилегающая территория достаточно освещена.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальные решения с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	Индивидуальные решения с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

\* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда» и выделения денежных средств.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4 Для принятия решения требуется / не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование в сфере проектирования и строительства;
- разработка проектно-сметной документации;
- согласование с Комитетом образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) – нет

4.5 Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ.

**План мероприятий**  
**(«Дорожная карта»)**  
**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и**  
**предоставляемых на них услуг в МБОУ гимназии с. Боринское**  
**на 2022-2030 годы**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи:**

- Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в гимназии;
- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- Неполная оснащённость гимназии приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- Недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в гимназии.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной

основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 N АБ-1362/07 "Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году"
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью")

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в гимназии;
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- Повышение качества жизни инвалидов.

#### **Показатели доступности**

По состоянию на 22.05.2022 г. в школе:

- Общая численность детей-инвалидов - 19;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся с другими обучающимися - 4;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 15;
- Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 51;
- Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 0.

#### **2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименований мероприятий	Срок реализации, год	Ответственные исполнители, соисполнители
1	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2022	директор
2	Обследование объекта, разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	2022	директор
3	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2022	директор
4	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022	администрация гимназии
5	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	2022	директор
6	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	2030	заведующий хозяйством

8	Установка кнопок вызова персонала	2022	заведующий хозяйством
9	Маркировка первой и последней ступеней внутренних и наружных лестниц	Ежегодно 2022-2030	заведующий хозяйством
11	Приобретение специальных табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023	заведующий хозяйством
12	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030	заведующий хозяйством
13	Приобретение кресла-коляски	2029	заведующий хозяйством
14	Установка поручней	2025	заведующий хозяйством
17	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождение ассистента-помощника	2024	директор
18	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2024	директор
19	Приобретение подъемной платформы	2029	заведующий хозяйством
20	Установка знаков и указателей на объекте	2024	заведующий хозяйством
21	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023	Заместитель директора
23	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028	заведующий хозяйством

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии с. Боринское  
Щербатых С.П.  
«26» апреля 2022 г.

## Анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры) к паспорту доступности ОСИ

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта: гимназия  
1.2 Адрес объекта: 398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. Ленина, д. 67  
1.3 Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1485,2 кв.м.;  
1.4 Год постройки здания: 1937, последнего капитального ремонта 2001 г.;  
1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального нет;  
1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области; МБОУ гимназия с. Боринское  
1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, 11  
1.8 Основание для пользования объектом: оперативное управление;  
1.9 Форма собственности: государственная;  
1.10 Территориальная принадлежность: муниципальная;  
1.11 Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области;  
1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 398037, Липецкая область, г. Липецк, ул. Боевой Проезд, д.28

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование  
2.2 Виды оказываемых услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ  
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно;  
2.4 Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,5 до 18 лет;  
2.5 Категория обслуживаемых инвалидов: К,О,У;  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 420;  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да;

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом маршрут муниципального транспорта № 102, № 402 до остановки по требованию «Школа» или бассейн «Волна», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет  
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м;  
3.2.2 время движения (пешком) 5 мин;  
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути имеется;  
3.2.4 Перекрестки отсутствуют;  
3.2.5 Информация на пути следования визуальная;  
3.2.6. Перепады высоты на пути имеются, их обустройство для инвалидов на коляске есть;  
3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СНиП 35-101- 2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды</i>	ДУ
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	Б

\* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальные решения с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	Индивидуальные решения с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
7	Пути движение к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

\* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано Комитетом по образованию Администрации городского округа – город Камышин Волгоградской области

\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО, должность, координаты для связи  
уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии с. Боринское  
Щербатых С.П.  
31 мая 2022 года

## **Решение Комиссии по оценке состояния доступности МБОУ гимназии с. Боринское Липецкого муниципального района**

Комиссия по проведению обследования здания МБОУ гимназии с. Боринское для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

1. Щербатых С.П. – председатель комиссии: директор МБОУ гимназии с. Боринское;
2. Кожевникова Е.М. – член комиссии: заместитель директора;
3. Демянчук В.В. – член комиссии: заведующий хозяйством, оценивая состояние доступности объекта социальной инфраструктуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия с. Боринское, расположенного по адресу:

Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. Ленина, д. 67, указанная выше комиссия, изучив акт обследования объекта от 22 мая 2022 г., анкету объекта от 26.04.2022 года, сделала следующие выводы:

в качестве основных требований к **зоне «Территория, прилегающая к зданию (участок)»** определяется наличие:

- путей движения для МГН (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения);
- рекомендуется наличие мест отдыха.

Однако на данном ОСИ ни одно из этих требований не выполнено. Выполнить данные требования возможно при выделении финансовых средств.

Основным требованием к **зоне «Вход (входы) в здание»** является:

- наличие в здании как минимум одного входа, доступного для всех категорий инвалидов (с различными видами нарушений здоровья) и других МГН. При наличии нескольких входов в здание, как правило, выбирается вход, максимально приближенный к уровню земли и более других отвечающий требованиям доступности основных параметров по входной зоне.

В данный момент на данном ОСИ все требования выполнены.

С точки зрения доступности оценивается путь движения внутри здания к месту целевого назначения (целевого посещения) этого объекта, а также (при наличии адаптированной или универсальной санитарно-гигиенической зоны) путь движения к санитарно-гигиеническим помещениям.

Среди основных требований к **зоне «Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)»** важно отметить следующие:

- при отсутствии специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании, требования к пути движения расширяются до требований к путям эвакуации (или, наоборот, требования к путям эвакуации распространяются на пути движения внутри здания к месту целевого посещения и обратно к входу/выходу).

На данном ОСИ отсутствуют основные функционально-планировочные элементы, как-то: пандус (внутри здания); лифт пассажирский (или подъемник); адаптированные пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности), и в силу конструктивных, архитектурно-планировочных и финансовых причин отсутствует возможность их обустройства.

Название зоны «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)» позволяет определить и основное требование к состоянию доступности объекта в соответствии с его назначением – доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним. При



технической невозможности обеспечить доступность и удобство для всех категорий граждан мест целевого назначения (или целевого посещения) необходимо предложить организацию специально выделенной зоны или участка (например, у входной зоны) либо обеспечить предоставление соответствующей услуги (услуг) в иной, альтернативной форме: дистанционно, на дому, или в ином месте пребывания гражданина. Что и было сделано на данном ОСИ.

На основании выше изложенного и руководствуясь:

СП 59.13330.2016. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утверждённый приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 798/пр

сводом правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденным Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 124/ГС;

Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, направленными Письмом Рособнадзора от 25.02.2015 № 02-60, а также учитывая год введения в эксплуатацию данного ОСИ,

**комиссия решила:**

итоговое заключение о состоянии доступности и возможности адаптации ОСИ, требующей значительных финансовых вложений, сложных организационных решений, межведомственного согласования, вынести на обсуждение и принятие решения Учредителя объекта (Комитета образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области)

Председатель комиссии:

Щербатых С.П., председатель комиссии: директор МБОУ гимназии с. Боринское \_\_\_\_\_

Кожевникова Е.М. – заместитель директора \_\_\_\_\_

Демянчук В.В.. – член комиссии: заведующий хозяйством \_\_\_\_\_